

EXTRACTO DE PROYECTO EDUCATIVO (P.E.I)

"ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE RINCON DEL SABER"

I. VISIÓN

Constituir una institución educativa reconocida por la comunidad por sus sellos educativos y su cultura de altas expectativas que atienda los requerimientos de niños y niñas en edad preescolar haciéndoles conscientes de su ser sujeto de derechos de forma individual y, a la vez, colectivamente junto a otros seres vivos en un contexto socio-cultural inclusivo y enriquecedor; contando para ello con una sólida formación valórica que le permita descubrir este escenario a través de la metodología lúdica.

II. MISIÓN

Planificar y propiciar una educación de calidad con fuerte énfasis en la formación medio ambiental y valórica social de acuerdo a los estándares propuestos por el MINEDUC, con igualdad y equidad para que los alumnos y alumnas logren Aprendizajes significativos, trascendentes, potenciadores, promoviendo valores y competencias, habilidades, destrezas y conocimientos para enfrentar etapas posteriores tanto a nivel educativo como social, emocional y otros.



III. PRINCIPIOS Y VALORES

Creemos firmemente que la educación chilena necesita desarrollar una mirada atenta a la diversidad, cumpliendo con el compromiso del Estado de disminuir la brecha existente entre alumnos con y sin discapacidad, creando las condiciones para entregar las mismas oportunidades a todos los alumnos. Por esta razón que nuestro propósito, es el fortalecimiento del trabajo colaborativo con la familia y el entorno, la autonomía pedagógica y la búsqueda constante del bien común sustentado en la Declaración de los Derechos Humanos y la Convención de los derechos de niños y niñas y el Decreto 1300/02 y Decreto 170/10 y Bases Curriculares de Educación Parvularia y Programas Pedagógicos, estimulando la conformación y el profesionalismo de los equipos de trabajo, con una visión holística de cada uno de nuestros educandos.

La Escuela Especial de Lenguaje Rincón del Saber es una institución cuyos profesionales están en la búsqueda constante de información actualizada y científica, con una preocupación de perfeccionamiento y de crecimiento tanto a nivel personal como profesional, a modo de optimizar los procesos de ingreso y egreso de los alumnos.

IV.- DIMENSIÓN PEDAGÓGICO CURRICULAR

- Nombre: *"Crecer en un mundo en evolución"*

Objetivo estratégico: Lograr en los niños y niñas un desarrollo integral y armónico, superando su trastorno de lenguaje y elevando la calidad de sus aprendizajes para que de esta manera puedan enfrentar con éxito los desafíos y exigencias de la educación básica y futura.

V.- DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA

- Nombre: *"Gestión reflexiva, diversidad de estrategias en continua mejora"*

Objetivo estratégico: Propender hacia una gestión administrativa eficiente al servicio curricular, aprovechando en un 100% la infraestructura y espacios para realizar proyectos con el medio ambiente y fomentar el cuidado con los alumnos en diferentes actividades productivas, beneficios y promover estilos de vida saludable entre otros.

VI.- DIMENSIÓN ORGANIZATIVO OPERATIVA

- Nombre: *"Nuevas demandas, nuevos compromisos"*

Objetivo estratégico: Afianzar el espíritu democrático en la gestión de la escuela a través de una relación circular, donde todos los integrantes de nuestra comunidad educativa cumplan un rol preponderante, reflejo de un liderazgo compartido, respetando la individualidad y el diálogo entre los docentes, padres y apoderados, conservando además los espacios semanales para que docentes, profesionales no docentes y asistentes de la educación, desarrollen jornadas de perfeccionamiento y compartan experiencias exitosas de aprendizaje.